

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



УТВЕРЖДЕН

Временно исполняющий
обязанности директора

ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА»

А. А. Ремез

Приказ от 15.08.2024 г. № 145

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.08.2024 г. № 1

Горловка, 2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА») - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

14. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

18. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

19. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 г. № 709.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА» работает по 5 – дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

2 часа - для 5 класса,

2,5 часа - для 6 - 8 классов,

3,5 часа - для 9 - 11 классов.

ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА» работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 02 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),

II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),

III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов),

IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 18 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сроки и продолжительность учебных четвертей:

I четверть – с 02.09.2024 по 25.10.2024;

II четверть – 04.11.2024 по 28.12.2024;

III четверть – 09.01.2025 по 21.03.2024;

IV четверть – 31.03.2025 по 26.05.2024.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2023 по 06.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы – с 22.03.2024 по 30.03.2024 (9 дней).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА» выбрала 1 вариант федерального учебного плана.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 – 9 классах. «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 – 8 классах.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю во 5- 9 классах.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю в 5 – 6 классах, учебный предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах, учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах, учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах.

«Общественно - научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «История» 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2,5 часа в неделю в 9 классе, учебный предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах, учебный предмет «География» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

«Естественнонаучные предметы»

Включает в себя учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах; учебный предмет «Химия» по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах; учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах.

«Искусство»

Включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю. Третий час «Физической культуры» вводится за счет внеурочной деятельности.

Согласно ч. 6.3. ст. 6 № 273-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличить на 14 учебных часов (до 2,5 часов в неделю), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе выделен 1 час в неделю на элективный курс по биологии «Занимательная биология».

В 5 - 6 классах выделено по 1 часу в неделю на элективный курс по русскому языку «Занимательный русский язык».

На элективный курс по английскому языку «Избранные вопросы английского языка» выделен 1 час в неделю в 7 классе.

На элективный курс по русскому языку «Трудные темы правописания» отводится 1 час в неделю в 7 классе.

В 8 классе выделен 1 час в неделю на элективный курс по химии «Химическая азбука пищи».

На элективный курс по английскому языку «Английская грамматика в схемах и таблицах» отводится 1 час в неделю в 8 классе.

На элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» выделено 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Элективный курс по русскому языку «Занимательный русский язык»		1	1				2
Элективный курс по биологии «Занимательная биология»		1					1
Элективный курс по английскому языку «Избранные вопросы английского языка»				1			1

Элективный курс по русскому языку «Трудные темы правописания»			1			1
Элективный курс по химии «Химическая азбука пищи»				1		1
Элективный курс по английскому языку «Английская грамматика в схемах и таблицах»				1		1
Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку»					0,5	0,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации** в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации **деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «ШКОЛА № 17 Г.О. ГОРЛОВКА» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При реализации 1 варианта учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

По 1 часу в неделю выделяется в 6 – 9 классах на профориентационный курс **«Россия - мои горизонты»**, который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

Один час в неделю в 5 классе выделяется на курс внеурочной деятельности **«Профориентация»**. Программа внеурочной деятельности «Профориентация» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне основного общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

В 5-9 классах по 1 часу в неделю выделяется на курс внеурочной деятельности **«Семьеведение»**. Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семьеведения. Освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию.

В 5-6 классах выделяется по 1 часу в неделю на курс внеурочной деятельности **«Основы программирования»**. Основная идея программы формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результат.

Один час в неделю в 5 классе выделяется на факультативный курс по математике **«Логика»**. Курс направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления.

Курс внеурочной деятельности **«Хоровое пение»** вводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю, с целью развития музыкальной культуры обучающихся, как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны.

В 6 классе вводится на факультативный курс по биологии «**Морфология и физиология растений**» 1 час в неделю. Содержание программы направлено на формирование познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое).

Факультативный курс "**Избранные вопросы по зоологии**" вводится в 7 классе 1 час в неделю. Основная цель факультатива – активизация мыслительной деятельности путем развития интереса к предмету «Зоология», расширение общего и биологического кругозора на основе расширенного изучения курса «Животные», раскрытие и развитие творческих способностей, учащихся; систематизация знания о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия.

Факультативный курс по математике «**Школьная геометрия – многообразие идей и методов**» вводится в 7-9 классах по 1 часу в неделю. На факультативных занятиях учащиеся имеют возможность прежде всего улучшить знания, получаемые на уроках по основному курсу, приобрести более прочные умения решать математические задачи.

Факультативный курс по английскому языку «**Современный английский язык: трудные аспекты английской грамматики**» в 8 классе 0,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю выбран с целью углубления знаний о грамматической системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности и письме, формирования умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение в правильном грамматическом оформлении.

В рамках освоения практической составляющей модуля учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) предусмотрены часы на организацию выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня) в рамках плана внеурочной деятельности.

В 9 классе введен факультативный курс «**Научные достижения и открытия, изменившие мир**» 1 час в неделю. Основная цель факультатива – формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира, значении научных достижений и открытий в его развитии; организация такого познавательного процесса, при котором учащиеся осознают взаимосвязь всех областей знаний, полученных ими на уроках предметов естественно – математического цикла.

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	40
Обязательная часть внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:						
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию						

функциональной грамотности:						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:						
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Профориентация»	1					1
Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Курс внеурочной деятельности «Основы программирования»	1	1				2
Факультативный курс по математике «Логика»	1					1
Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»	1	1	1	1		4
Факультативный курс по биологии «Морфология и физиология растений»		1				1
Факультативный курс «Избранные вопросы по зоологии»			1			1
Факультативный курс по математике «Школьная геометрия – многообразие идей и методов»			1	1	1	3
Факультативный курс по английскому языку «Современный английский язык: трудные аспекты английской грамматики»				0,5	1	1,5
Учебные сборы				0,5		0,5
Факультативный курс «Научные достижения и открытия, изменившие мир»					1	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	37	38	40	41	41	197
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 – 9	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 6	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
7 – 9	Алгебра	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
7 – 9	Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих

		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
7 – 9	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
6 – 9	Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
7 – 9	Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
8 – 9	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 7	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 8	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Труд (Технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале

8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
5 – 9	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
5-6	Элективный курс по русскому языку «Занимательный русский язык»	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
5	Элективный курс по биологии «Занимательная биология»	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
7	Элективный курс по английскому языку «Избранные вопросы английского языка»	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
7	Элективный курс по русскому языку «Трудные темы правописания»	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
8	Элективный курс по химии «Химическая азбука пищи»	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
8	Элективный курс по английскому языку «Английская грамматика в схемах и таблицах»	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале
9	Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку»	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, которые зафиксированы в классном журнале

Программы основной части учебного плана размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Федеральные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru).

Программы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и программы внеурочной деятельности размещены на платформе «Единое содержание общего образования»

[Внеурочная деятельность \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru).

Сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»

<https://cloud.mail.ru/public/Ry6Z/RcAhhCNP8>