

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

Горловка

№ 185

О создании комиссии
по обследованию здания и территории
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»
по доступности для инвалидов и других
маломобильных групп

Во исполнение приказа Управления образования администрации города Горловка от 29.08.2023 г. № 159 «О создании комиссии по проведению обследования здания и территории дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений города Горловки по допустимости для инвалидов и других маломобильных групп населения», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания и территории МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17» для инвалидов и других маломобильных групп населения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17» для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

Председатель: Ремез А.А. – временно исполняющий обязанности директора МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»;

Секретарь: Николенко Е.Н. — председатель ПК МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»;

Члены: Капустинская Л.С. — заведующий хозяйством МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»;

Роскопа А.Е.. — рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»

2. Комиссии провести обследование здания и территории МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

3. Комиссии по результатам обследования до 30.09.2023 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий по поэтапному повышению значения показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности директора
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»

Ремез А.А.
+79493143081



А.А. Ремез

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»

ПРИКАЗ

30.09.2023 г.

Горловка

№ 254

Об утверждении
паспорта доступности и плана мероприятий
по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг

Во исполнение приказа Управления образования администрации города Горловка от 29.08.2023 г. № 159 «О создании комиссии по проведению обследования здания и территории дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений города Горловки по допустимости для инвалидов и других маломобильных групп населения», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 30.09.2023 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 30.09.2023 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности директора
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»



А.А. Ремез

Ремез А.А.
+79493143081

Утверждено:
Приказом МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 17»
№ 254 от 30.09.2023 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): *МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *264803, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ФИЗКУЛЬТУРНАЯ, Д. 17.*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.4. Форма собственности: *государственная*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования администрации города Горловка.*

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *284637, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, Г. ГОРЛОВКА, ПР-КТ ПОБЕДЫ, Д. 158, uo_gorlovka_dnr@mail.ru, +7(949) 3097164*

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

1.8. Виды оказываемых услуг: *85.14 Образование среднее общее, 85.12 Образование начальное общее, 85.13 Образование основное общее, 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.*

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь зданий -3748,4 кв.м*

- *площадь земельного участка – 8890 кв.м.*

1.11. Год постройки здания – *1935 год*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2024 г., капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *425 человек*

Форма оказания услуг: *на объекте*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с ограниченными возможностями здоровья*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Автотранспортных средств нет
2.	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступны
3.	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4.	адаптированные лифты	отсутствуют
5.	Поручни	отсутствуют
6.	пандусы	имеется при входе в школу
7.	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8.	раздвижные двери	отсутствуют
9.	доступные входные группы	доступны
10.	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
13.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
14.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	отсутствует
4.	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует
5.	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	закреплены в роли тьюторов классные руководители, социальный педагог
6.	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	запланирована курсовая подготовка в области работы с детьми с ОВЗ
7.	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8.	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
9.	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	классные руководители оказывают помощь инвалидам при предоставлении услуг
11.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортных средств нет

12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен
----	--	-----------------

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2026 г.
2.	Установка знаков, указателей об объекте	до 2025 г.
3.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
4.	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2026 г.
5.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	до 2025 г.
6.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	до 2026 г.
7.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	до 2026 г.
8.	Закупка кресла-коляски	до 2026 г.
9.	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	до 2026 г.
10.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2026 г.

4.1. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.2. Период проведения работ: *до 2026 года*

4.3. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.4. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ Г. ГОРЛОВКА «ШКОЛА № 17»

5. Особые отметки

МБОУ Г. ГОРЛОВКА «ШКОЛА № 17» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г. Горловка

30 сентября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17» (МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»)*

1.2. Адрес объекта: *264803, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ФИЗКУЛЬТУРНАЯ, Д. 17.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь зданий - 3748,4 кв.м*

- *площадь земельного участка – 8890 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1935 год.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2024 год, капитального – нет.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17» (МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 17»)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *264803, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ФИЗКУЛЬТУРНАЯ, Д. 17.*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования администрации города Горловка.*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *284637, Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, Г. ГОРЛОВКА, ПР-КТ ПОБЕДЫ, Д. 158, uo_gorlovka_dnr@mail.ru, +7(949) 3097164*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг: *85.14 Образование среднее общее, 85.12 Образование начальное общее, 85.13 Образование основное общее, 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с ограниченными возможностями здоровья*

6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *425 человек.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *маршрут от дома до остановки «Машизавод имени С.М.Кирова»*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – *500 м*

3.2.2. время движения (пешком) – *7 мин.*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *нет*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

 <***> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ *до 2026 года в рамках исполнения при выделении денежных средств*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)